

C/C  
IAVE, I.P.  
DGEstE  
IGEC  
CIREF  
APEL

Exmo(a) Senhor(a)  
Diretor(a)/Diretor(a) Pedagógico(a)

Sua referência:

Nossa referência: S-DGE/2016/3351  
DSDC

Data de Expedição:

*Assunto: Orientações de gestão curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Orientações de gestão curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática A do Ensino Secundário.*

A adoção do Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e do Programa e Metas Curriculares de Matemática A do Ensino Secundário suscitou um conjunto de questões e a sinalização de vários problemas por parte das Escolas e dos Professores, pondo em causa a exequibilidade destes documentos.

Os principais problemas sinalizados prendiam-se com a extensão dos Programas (que não potenciavam a consolidação das aprendizagens pelos alunos), com a antecipação de conteúdos e com a inadequação de alguns conteúdos às faixas etárias.

Para dar resposta às inúmeras solicitações dirigidas aos diversos Serviços Centrais do Ministério da Educação, bem como para salvaguardar o interesse dos alunos, foram constituídos o Grupo de Trabalho de Matemática para o Ensino Básico e o Grupo de Trabalho de Matemática para o Ensino Secundário, com vista à produção de orientações de gestão dos documentos curriculares em vigor.

Os Grupos de Trabalho integraram elementos da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), da Associação de Professores de Matemática (APM) e professores de Matemática dos Ensino Básico e Secundário em exercício, coordenados pela Direção-Geral da Educação (DGE).

As [Orientações de Gestão Curricular para o Ensino Básico](#) e as [Orientações de Gestão Curricular para o Ensino Secundário](#) (disponíveis no site da DGE) visam constituir-se como documentos orientadores para a lecionação das disciplinas de Matemática e Matemática A, e regem-se pelo

Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e pelo Programa e Metas Curriculares de Matemática A do Ensino Secundário, respetivamente. Estes documentos introduzem orientações metodológicas gerais, bem como propostas de flexibilização e gestão de conteúdos, com indicações metodológicas que deverão ser equacionadas pela escola de acordo com o seu contexto.

Estas *Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática para o Ensino Básico e as Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática A para o Ensino Secundário* mereceram despacho de concordância do Senhor Secretário de Estado da Educação, de 12/08/2016 e 18/08/2016, respetivamente.

Será ainda constituído um Grupo de Trabalho, para o qual serão convidados elementos da APM e da SPM, para acompanhamento e monitorização da implementação dos documentos curriculares supramencionados, que produzirá relatório e recomendações até ao final do ano letivo 2016-2017.

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor-Geral

L/G